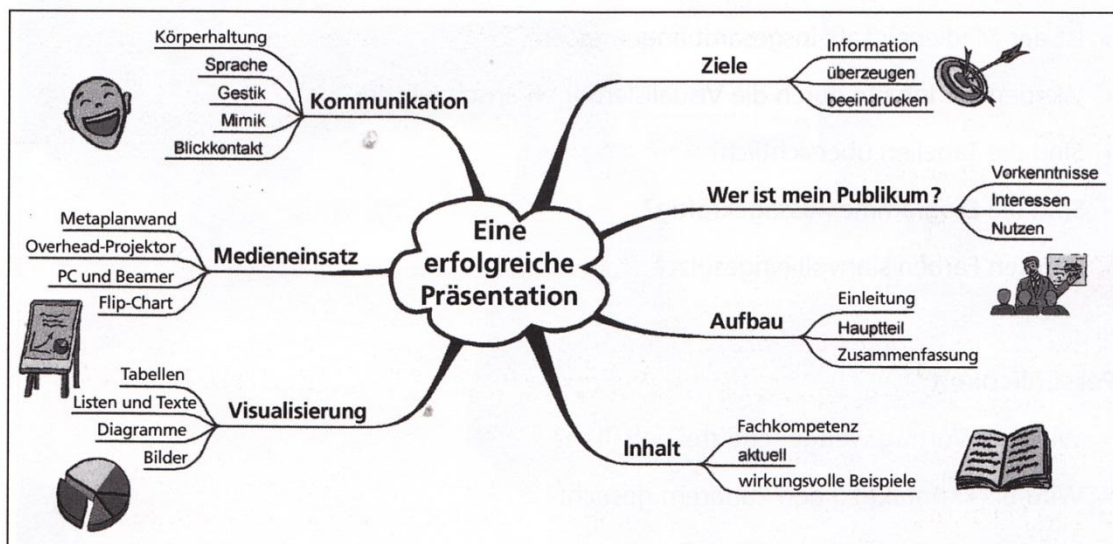
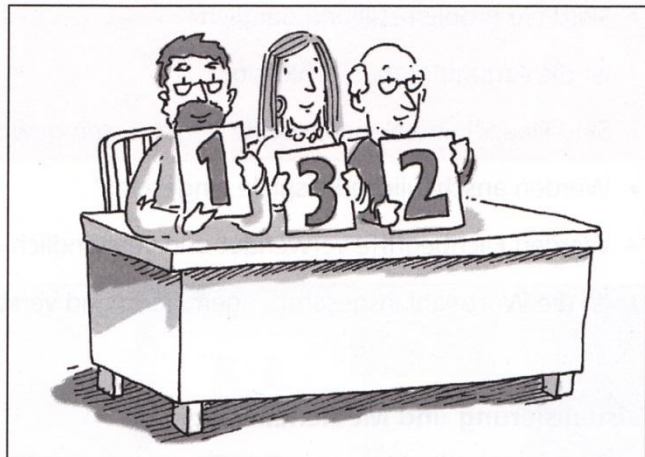


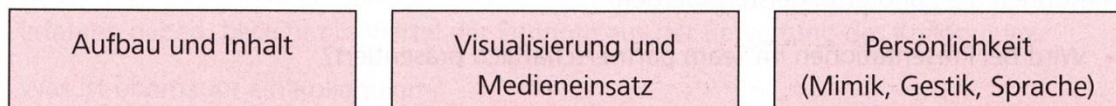
# Bewertung einer Präsentation

Sie haben gesehen, dass eine erfolgreiche Präsentation von vielen unterschiedlichen Faktoren abhängt:



Deshalb stellt die Bewertung einer Präsentation auch hohe Anforderungen an die Bewertenden.

Die Autoren dieses Buches bewerten z.B. die Präsentationsleistung der Seminarkursteilnehmer in folgenden drei Bereichen:



Die Fragen zu den drei Bereichen sollen Ihnen eine genauere Vorstellung davon vermitteln, worauf es bei einer Präsentation ankommen kann.

## Aufbau und Inhalt

- Ist der Aufbau systematisch und zielgerichtet?
- Ist ein roter Faden klar erkennbar?
- Sind die Aussagen sachlich richtig?

- Wird die Problemstellung deutlich?
- Ist die Argumentation schlüssig?
- Sind Haupt- und Nebenaspekte angemessen gewichtet?
- Werden anschauliche Beispiele eingesetzt?
- Werden Fachbegriffe verwendet und verständlich erklärt?
- Ist die Wortwahl insgesamt angemessen und verständlich?

### **Visualisierung und Medieneinsatz**

- Werden die Medien richtig bedient?
- Ist der Medieneinsatz insgesamt angemessen?
- Werden die Inhalte durch die Visualisierungen anschaulicher?
- Sind die Tabellen übersichtlich?
- Sind die Diagramme aussagekräftig?
- Werden Farben sinnvoll eingesetzt?

### **Persönlichkeit**

- Wird der Vortrag weitgehend frei gehalten?
- Wird Blickkontakt zu den Zuhörern gesucht?
- Ist der Vortrag sicher und flüssig?
- Ist der Vortrag angemessen in Lautstärke und Betonung?
- Wie ist die Körperhaltung?
- Ist der Referent glaubwürdig?
- Können die Zuhörer begeistert werden?
- Wird bei Präsentationen im Team partnerschaftlich präsentiert?

### **Tipps!**

*Bewerten Sie sich bei Übungspräsentationen immer wieder gegenseitig!*

*Keine Angst vor der Kritik der anderen. Sie helfen sich damit gegenseitig auf dem Weg zum professionellen Präsentieren.*

#### **QUELLE:**

von Beeren, Molfenter, Schnederat: Der Seminarkurs – Selbständig lernen in der gymnasialen Oberstufe, Bildungsverlag EINS, Troisdorf 2006  
ISBN 3-427-07507-9